I.C. 4 Bologna prepares candidates for Cambridge English Qualifications

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA

Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 - Codice Ministeriale BOIC81500C
Tel. 051-320558 - Fax 051-320960
Mail:boic81500c@istruzione.it - Pec:boic81500c@pec.istruzione.it
Web Site:http//www.ic4bologna.edu.it

aicq Associazione Italiana Cultura Qualità Emilia-Romagna
unicef
SCUOLA AMICA

ITALIANO

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) COMPRENSIONE E PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE 2) COMPRENSIONE DELLA LINGUA SCRITTA. 3) PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA 4) CONOSCENZA DELLE FUNZIONI E DELLA STRUTTURA DELLA LINGUA	1) Conosce in maniera completa ed approfondita i contenuti della disciplina e li riferisce con proprietà e ricchezza lessicale. Pianifica il discorso in modo articolato ed esprime commenti personali ed originali. 2) Sa svolgere il compito di lettura senza difficoltà. 3) Contenuto pertinente, approfondito, con idee originali e valutazioni personali. Organizzazione del pensiero ben articolata ed efficace. Forma corretta e lessico ricco e appropriato. Pieno rispetto delle regole specifiche del genere. 4) Comprende e usa le strutture e le funzioni linguistiche senza difficoltà. 5) Dimostra ottime comprensione e capacità di organizzare i contenuti. Ricorda i contenuti molto bene. 6) Utilizza strumenti digitali autonomamente, in modo personale e creativo.	10
5) CONOSCENZA ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI 6) COMPETENZE DIGITALI:UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.	1) Conosce in modo sicuro e stabile i contenuti della disciplina e li riferisce con precisione e ricchezza espressiva formulando considerazioni personali pertinenti. 2) Sa svolgere il compito di lettura senza difficoltà. 3) Contenuto pertinente ed ampio, con valutazioni personali. Organizzazione del pensiero organica e coerente. Forma corretta e lessico appropriato. Rispetto delle regole specifiche del genere. 4) Comprende e usa le strutture e le funzioni linguistiche senza difficoltà. 5) Dimostra ottime comprensione e capacità di organizzare i contenuti. Ricorda i contenuti molto bene. 6) Utilizza strumenti digitali autonomamente, in modo personale e creativo.	9

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) COMPRENSIONE E PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE 2) COMPRENSIONE DELLA LINGUA SCRITTA. 3) PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA 4) CONOSCENZA DELLE FUNZIONI E DELLA STRUTTURA DELLA LINGUA 5) CONOSCENZA ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI 6) COMPETENZE DIGITALI:UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.	1) Conosce in maniera stabile i contenuti della disciplina e li riferisce con lessico adeguato. Organizza il discorso in modo chiaro evidenziando capacità di analisi e di sintesi. 2) Sa svolgere il compito bene, ma ha lievi difficoltà con le strutture più complesse. 3) Contenuto pertinente ed esauriente con spunti personali. Organizzazione del pensiero logica e chiara. Forma generalmente corretta e lessico adeguato. Rispetto delle regole specifiche del genere. 4) Riconosce e sa usare la strutture e le funzioni linguistiche con lievi difficoltà. 5) Dimostra una buona consapevolezza ed una buona capacità di organizzare i contenuti. 6) Utilizza strumenti digitali secondo schemi guidati.	8
	1) Conosce in maniera globale i contenuti della disciplina e organizza il discorso in modo chiaro. 2) Sa svolgere il compito se il testo comprende un lessico noto, seppur con alcune difficoltà. 3) Contenuto pertinente. Organizzazione del pensiero lineare. Forma con qualche disorganicità ed imprecisione. Rispetto, nel complesso, delle regole specifiche del genere. 4) Comprende le strutture, ma talvolta commette errori nel loro uso. 5) Conosce i contenuti ma talvolta fa confusione. 6) Utilizza strumenti digitali secondo schemi guidati.	7
	1) Conosce i contenuti essenziali della disciplina e riferisce in termini semplici le informazioni acquisite. 2) Sa svolgere il compito globalmente, anche se non riesce a comprendere tutto il testo in dettaglio. 3) Contenuto essenziale e sostanzialmente pertinente. Organizzazione del pensiero semplice. Forma non sempre corretta e lessico generico. Accettabile rispetto delle regole specifiche del genere. 4) Sa usare le strutture e le funzioni linguistiche in modo limitato e fa molti errori nell'applicazione. 5) Sa ricordare a grandi linee i contenuti principali, ma presenta lacune nella conoscenza e nella capacità di organizzarli. 6) Conosce solo alcune tecniche che usa in modo approssimato.	6

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) COMPRENSIONE E PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE 2) COMPRENSIONE DELLA LINGUA SCRITTA. 3) PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA 4) CONOSCENZA DELLE FUNZIONI E DELLA STRUTTURA DELLA LINGUA 5) CONOSCENZA ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI 6) COMPETENZE DIGITALI:UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.	1) Conosce in maniera approssimativa i contenuti essenziali della disciplina e riferisce in maniera spesso mnemonica gli argomenti studiati. 2) Incontra difficoltà per svolgere il compito da solo. Ha difficoltà a leggere e capire un testo semplice. 3) Contenuto semplice e non del tutto pertinente. Organizzazione del pensiero approssimativa. Forma poco corretta e lessico impreciso. Parziale rispetto delle regole specifiche del genere. 4) Comprende ed usa con difficoltà le strutture e le funzioni linguistiche e ha spesso difficoltà a memorizzarle e riconoscerle. 5) Ha difficoltà nel ricordare i contenuti fondamentali e ha limitata capacità di organizzarli. 6) Conosce solo alcune tecniche digitali che usa in modo approssimato.	5
	1) Conosce in maniera frammentaria i contenuti della disciplina ed incontra difficoltà ad esprimersi in modo chiaro e corretto. 2) Non sa svolgere il compito da solo e generalmente non riesce a capire un testo anche se semplice. 3) Contenuto disorganico e non pertinente. Organizzazione del pensiero approssimativa con errori di connessione. Forma scorretta e lessico poco appropriato e ripetitivo. Mancato rispetto delle regole specifiche del genere. 4) Non comprende le strutture e le funzioni linguistiche. Ha gravi lacune per poterle riconoscere e usare. 5) Non ricorda i contenuti fondamentali e ha una scarsa consapevolezza di come organizzarli. 6) Conosce solo alcune tecniche digitali che usa in modo approssimato.	4

I.C. 4 Bologna
prepares candidates for Cambridge English Qualifications

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA
Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 - Codice Ministeriale BOIC81500C
Tel. 051-320558 - Fax 051-320960
Mail:boic81500c@istruzione.it - Pec:boic81500c@pec.istruzione.it
Web Site:http//www.ic4bologna.edu.it

MATEMATICA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA. 2) INDIVIDUAZIONE E APPLICAZIONE DI RELAZIONI, PROPRIETÀ, PROCEDIMENTI. 3) IDENTIFICAZIONE E COMPRENSIONE DI PROBLEMI, FORMULAZIONE DI IPOTESI E DI SOLUZIONI E LORO VERIFICA. 4) COMPRENSIONE E USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI. 5) COMPETENZE DIGITALI: UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.	1) Possiede una conoscenza completa ed approfondita della disciplina. 2) Individua e applica tecniche e procedimenti in modo corretto e autonomo anche in situazioni nuove. 3) E' in grado di risolvere e verificare situazioni problematiche utilizzando strategie diverse. 4) Comprende ed usa con sicurezza e proprietà il linguaggio specifico. 5) Sa accedere a internet autonomamente; è in grado di curare la formattazione di un testo; sa costruire un file multimediale; sa utilizzare il programma di calcolo Excel per costruire fogli di calcolo e grafici, in modo personale e creativo.	10
	1) Possiede un'ampia conoscenza della disciplina. 2) Individua e applica tecniche e procedimenti in modo sicuro. 3) Sa risolvere in modo autonomo le situazioni problematiche proposte. 4) Comprende ed usa in modo appropriato il linguaggio specifico. 5) Sa accedere a internet autonomamente; è in grado di curare la formattazione di un testo; sa costruire un file multimediale; sa utilizzare il programma di calcolo Excel per costruire fogli di calcolo e grafici, in modo personale e creativo.	9
	1) Possiede una conoscenza abbastanza completa della disciplina. 2) Individua e applica tecniche e procedimenti in modo corretto. 3- Sa risolvere le situazioni problematiche proposte in modo corretto. 4) Comprende e usa i linguaggi specifici in modo appropriato. 5) Sa accedere a internet; è in grado di curare la formattazione di un testo; sa costruire un file multimediale; sa utilizzare il programma di calcolo Excel per costruire fogli di calcolo e grafici, secondo schemi guidati.	8

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA. 2) INDIVIDUAZIONE E APPLICAZIONE DI RELAZIONI, PROPRIETÀ, PROCEDIMENTI. 3) IDENTIFICAZIONE E COMPRENSIONE DI PROBLEMI, FORMULAZIONE DI IPOTESI E DI SOLUZIONI E LORO VERIFICA. 4) COMPRENSIONE E USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI. 5) COMPETENZE DIGITALI: UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.	1) Possiede una conoscenza discreta dei contenuti di base. 2) Individua e applica tecniche e procedimenti in modo abbastanza preciso. 3) Sa risolvere le situazioni problematiche proposte in modo sostanzialmente corretto ma non sempre sicuro. 4)Comprende e usa i linguaggi specifici in modo generalmente corretto, ma non sempre sicuro. 5) Sa accedere a internet; è in grado di curare la formattazione di un testo; sa costruire un file multimediale; sa utilizzare il programma di calcolo Excel per costruire fogli di calcolo e grafici, secondo schemi guidati.	7
	1) Possiede una conoscenza basilare della disciplina. 2) Sa applicare tecniche e procedimenti in situazioni semplici. 3) Risolve situazioni problematiche semplici e/o note con qualche incertezza e in modo non sempre corretto. 4) Comprende e usa in modo essenziale i linguaggi specifici. 5) Conosce solo alcune tecniche che usa in modo approssimato.	6
	1) Possiede una conoscenza incerta e solo parzialmente acquisita della disciplina. 2) Applica tecniche e procedimenti in modo incerto e non sempre corretto. 3) E' incerto nell'analizzare ed interpretare una situazione problematica. 4) Conosce solo alcuni contenuti del lavoro affrontato e la rielaborazione risulta a volte disordinata e incompleta. 5) Conosce solo alcune tecniche che usa in modo approssimato.	5
	1) Possiede una conoscenza lacunosa e frammentaria della disciplina. 2) Ha notevoli difficoltà nell'applicare tecniche e procedimenti richiesti. 3) Ha notevoli difficoltà nell'analizzare ed interpretare una situazione problematica. 4) È ancora incerto nell'uso e nella comprensione dei linguaggi specifici. 5) Ha difficoltà ad applicare le tecniche apprese.	4

I.C. 4 Bologna
prepares candidates
for Cambridge
English Qualifications

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA
Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 - Codice Ministeriale BOIC81500C
Tel. 051-320558 - Fax 051-320960
Mail:boic81500c@istruzione.it - Pec:boic81500c@pec.istruzione.it
Web Site:http//www.ic4bologna.edu.it

aicq Associazione Italiana Cultura Qualità Emilia-Romagna
unicef
SCUOLA AMICA

INGLESE

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) SVOLGIMENTO DEL COMPITO DI ASCOLTO. 2) SVOLGIMENTO DEL COMPITO DI LETTURA. 3) COMUNICAZIONE CON UTILIZZO DI LESSICO E REGISTRO APPROPRIATI. 4) ESPRESSIONE ORALE E SCRITTA DELLE PROPRIE IDEE USANDO. 5) COMPRENSIONE E USO DELLE STRUTTURE E DELLE FUNZIONI LINGUISTICHE. 6) COMPRENSIONE E CONSAPEVOLEZZA DEI CONTENUTI DELLE ALTRE CULTURE. 7 COMPETENZE DIGITALI:UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.	1) Sa svolgere il compito di ascolto senza difficoltà se l'interlocutore parla chiaramente. 2) Sa svolgere il compito di lettura senza difficoltà. 3) Sa comunicare con sicurezza; usa lessico e registro appropriati con rare esitazioni. La pronuncia è chiara e comprensibile. Generalmente non fa errori né grammaticali né sintattici. 4) Sa esprimere le proprie idee in modo coerente e chiaro usando un lessico adeguato e corretto. Scrive frasi strutturate con lievi errori grammaticali o di ortografia. 5) Comprende e usa le strutture e le funzioni linguistiche senza difficoltà. 6) Dimostra una comprensione e una consapevolezza culturale molto buone. Ricorda i contenuti molto bene. 7) Utilizza codici e tecniche della comunicazione multimediale autonomamente, in modo personale e creativo.	9 10
	1) Sa svolgere il compito bene se l'interlocutore parla chiaramente e abbastanza lentamente, ma ha alcune lievi difficoltà con la comprensione dettagliata (scanning). 2) Sa svolgere il compito bene, ma ha lievi difficoltà con le strutture più complesse. 3) Sa portare a termine l'esercizio e può comunicare in modo chiaro usando lessico e registro appropriati con qualche esitazione. La pronuncia è corretta. Fa qualche errore grammaticale o sintattico che non interferisce con la buona comprensione del messaggio. 4) Sa esprimersi in modo coerente usando un lessico adeguato con alcuni errori. Scrive frasi complete e strutturate con alcuni errori grammaticali o di ortografia che non impediscono la comunicazione. 5) Riconosce e sa usare la strutture e le funzioni linguistiche con lievi difficoltà. 6) Dimostra una buona consapevolezza delle diverse culture e sa ricordare bene i contenuti. 7) Utilizza codici e tecniche della comunicazione multimediale secondo schemi guidati.	8

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) SVOLGIMENTO DEL COMPITO DI ASCOLTO. 2) SVOLGIMENTO DEL COMPITO DI LETTURA. 3) COMUNICAZIONE CON UTILIZZO DI LESSICO E REGISTRO APPROPRIATI. 4) ESPRESSIONE ORALE E SCRITTA DELLE PROPRIE IDEE USANDO. 5) COMPRENSIONE E USO DELLE STRUTTURE E DELLE FUNZIONI LINGUISTICHE. 6) COMPRENSIONE E CONSAPEVOLEZZA DEI CONTENUTI DELLE ALTRE CULTURE. 7 COMPETENZE DIGITALI:UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.	1) Sa svolgere il compito abbastanza bene, ma ha alcune difficoltà nella comprensione dettagliata (scanning). E' necessario che l'interlocutore parli chiaramente e lentamente 2) Sa svolgere il compito se il testo comprende un lessico noto, seppur con alcune difficoltà. 3) Sa portare a termine l'esercizio e può comunicare in modo chiaro usando lessico e registro appropriati con qualche esitazione. La pronuncia è corretta. Fa qualche errore grammaticale o sintattico che non interferisce con la buona comprensione del messaggio. 4) Sa esprimersi in modo abbastanza coerente con frasi brevi e semplici, usando un lessico noto, generalmente adeguato. Ci sono alcuni errori grammaticali e di ortografia. 5) Ha una comprensione abbastanza buona delle strutture, ma talvolta commette errori nel loro uso. 6) È cosciente delle altre culture ma talvolta fa confusione. Ricorda abbastanza bene i contenuti principali. 7) Utilizza codici e tecniche della comunicazione multimediale secondo schemi guidati.	7
	1) Sa svolgere il compito in modo abbastanza soddisfacente se si tratta di una comprensione globale; fa errori e talvolta fraintende il significato nel caso di comprensione dettagliata. 2) Sa svolgere il compito globalmente riuscendo a cogliere il significato generale del testo. 3) Porta a termine l'esercizio con difficoltà, esitazioni e ripetizioni. La pronuncia è spesso scorretta, la gamma linguistica è piuttosto limitata e la produzione delle frasi è spesso poco coerente. 4) Sa portare a termine l'esercizio ma con frequenti errori grammaticali e di ortografia che talvolta ostacolano la comunicazione. Commette alcuni errori nell'uso del lessico e delle strutture che non sono sempre adeguati al tipo di discorso. 5) Sa usare le strutture e le funzioni linguistiche in modo limitato e fa molti errori nell'applicazione. 6) Sa ricordare a grandi linee i contenuti principali, ma presenta lacune nella conoscenza e nella consapevolezza delle altre culture. 7) Conosce solo alcune tecniche che usa in modo approssimato.	6

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) SVOLGIMENTO DEL COMPITO DI ASCOLTO. 2) SVOLGIMENTO DEL COMPITO DI LETTURA. 3) COMUNICAZIONE CON UTILIZZO DI LESSICO E REGISTRO APPROPRIATI. 4) ESPRESSIONE ORALE E SCRITTA DELLE PROPRIE IDEE USANDO. 5) COMPRENSIONE E USO DELLE STRUTTURE E DELLE FUNZIONI LINGUISTICHE. 6) COMPRENSIONE E CONSAPEVOLEZZA DEI CONTENUTI DELLE ALTRE CULTURE. 7 COMPETENZE DIGITALI:UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.	1) Incontra difficoltà a svolgere il compito da solo e a comprendere un testo sia in modo globale che dettagliato. 2) Ha difficoltà a leggere e capire un testo semplice. 3) Non riesce a portare a termine l'esercizio o segue le istruzioni in modo impreciso. Non si esprime in modo chiaro e sufficientemente comprensibile. Fa sistematicamente errori grammaticali e sintattici che rendono difficile la comunicazione. Non sa riutilizzare efficacemente espressioni o parole memorizzate 4) Non riesce a portare a termine l'esercizio. Scrive frasi incomplete, con errori di grammatica e di ortografia tali da rendere spesso difficile la comunicazione. Il lessico usato è generalmente incorretto e poco adeguato. 5) Comprende ed usa con difficoltà le strutture e le funzioni linguistiche che con fatica memorizza e riconosce. 6) Ha difficoltà nel ricordare i contenuti fondamentali e ha limitata consapevolezza culturale. 7) Conosce solo alcune tecniche che usa in modo approssimato.	5

I.C. 4 Bologna
prepares candidates
for Cambridge
English Qualifications

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA
Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 - Codice Ministeriale BOIC81500C
Tel. 051-320558 - Fax 051-320960
Mail:boic81500c@istruzione.it - Pec:boic81500c@pec.istruzione.it
Web Site:http//www.ic4bologna.edu.it

aicq Associazione Italiana Cultura Qualità Emilia-Romagna
unicef
SCUOLA AMICA

FRANCESE

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) SVOLGIMENTO DEL COMPITO DI ASCOLTO. 2) SVOLGIMENTO DEL COMPITO DI LETTURA. 3) COMUNICAZIONE CON UTILIZZO DI LESSICO E REGISTRO APPROPRIATI. 4) ESPRESSIONE ORALE E SCRITTA DELLE PROPRIE IDEE USANDO. 5) COMPRENSIONE E USO DELLE STRUTTURE E DELLE FUNZIONI LINGUISTICHE. 6) COMPRENSIONE E CONSAPEVOLEZZA DEI CONTENUTI DELLE ALTRE CULTURE. 7 COMPETENZE DIGITALI:UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.	1) Sa svolgere il compito di ascolto senza difficoltà se l'interlocutore parla chiaramente. 2) Sa svolgere il compito di lettura senza difficoltà. 3) Sa comunicare con sicurezza; usa lessico e registro appropriati con rare esitazioni. La pronuncia è chiara e comprensibile. Generalmente non fa errori né grammaticali né sintattici. 4) Sa esprimere le proprie idee in modo coerente e chiaro usando un lessico adeguato e corretto. Scrive frasi strutturate con lievi errori grammaticali o di ortografia. 5) Comprende e usa le strutture e le funzioni linguistiche senza difficoltà. 6) Dimostra una comprensione e una consapevolezza culturale molto buone. Ricorda i contenuti molto bene. 7) Utilizza codici e tecniche della comunicazione multimediale autonomamente, in modo personale e creativo.	9 10
	1) Sa svolgere il compito bene se l'interlocutore parla chiaramente e abbastanza lentamente, ma ha alcune lievi difficoltà con la comprensione dettagliata (scanning). 2) Sa svolgere il compito bene, ma ha lievi difficoltà con le strutture più complesse. 3) Sa portare a termine l'esercizio e può comunicare in modo chiaro usando lessico e registro appropriati con qualche esitazione. La pronuncia è corretta. Fa qualche errore grammaticale o sintattico che non interferisce con la buona comprensione del messaggio. 4) Sa esprimersi in modo coerente usando un lessico adeguato con alcuni errori. Scrive frasi complete e strutturate con alcuni errori grammaticali o di ortografia che non impediscono la comunicazione. 5) Riconosce e sa usare la strutture e le funzioni linguistiche con lievi difficoltà. 6) Dimostra una buona consapevolezza delle diverse culture e sa ricordare bene i contenuti. 7) Utilizza codici e tecniche della comunicazione multimediale secondo schemi guidati.	8

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) SVOLGIMENTO DEL COMPITO DI ASCOLTO. 2) SVOLGIMENTO DEL COMPITO DI LETTURA. 3) COMUNICAZIONE CON UTILIZZO DI LESSICO E REGISTRO APPROPRIATI. 4) ESPRESSIONE ORALE E SCRITTA DELLE PROPRIE IDEE USANDO. 5) COMPRENSIONE E USO DELLE STRUTTURE E DELLE FUNZIONI LINGUISTICHE. 6) COMPRENSIONE E CONSAPEVOLEZZA DEI CONTENUTI DELLE ALTRE CULTURE. 7 COMPETENZE DIGITALI:UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.	1) Sa svolgere il compito abbastanza bene, ma ha alcune difficoltà nella comprensione dettagliata (scanning). E' necessario che l'interlocutore parli chiaramente e lentamente 2) Sa svolgere il compito se il testo comprende un lessico noto, seppur con alcune difficoltà. 3) Sa portare a termine l'esercizio e può comunicare in modo chiaro usando lessico e registro appropriati con qualche esitazione. La pronuncia è corretta. Fa qualche errore grammaticale o sintattico che non interferisce con la buona comprensione del messaggio. 4) Sa esprimersi in modo abbastanza coerente con frasi brevi e semplici, usando un lessico noto, generalmente adeguato. Ci sono alcuni errori grammaticali e di ortografia. 5) Ha una comprensione abbastanza buona delle strutture, ma talvolta commette errori nel loro uso. 6) È cosciente delle altre culture ma talvolta fa confusione. Ricorda abbastanza bene i contenuti principali. 7) Utilizza codici e tecniche della comunicazione multimediale secondo schemi guidati.	7
	1) Sa svolgere il compito in modo abbastanza soddisfacente se si tratta di una comprensione globale; fa errori e talvolta fraintende il significato nel caso di comprensione dettagliata. 2) Sa svolgere il compito globalmente riuscendo a cogliere il significato generale del testo. 3) Porta a termine l'esercizio con difficoltà, esitazioni e ripetizioni. La pronuncia è spesso scorretta, la gamma linguistica è piuttosto limitata e la produzione delle frasi è spesso poco coerente. 4) Sa portare a termine l'esercizio ma con frequenti errori grammaticali e di ortografia che talvolta ostacolano la comunicazione. Commette alcuni errori nell'uso del lessico e delle strutture che non sono sempre adeguati al tipo di discorso. 5) Sa usare le strutture e le funzioni linguistiche in modo limitato e fa molti errori nell'applicazione. 6) Sa ricordare a grandi linee i contenuti principali, ma presenta lacune nella conoscenza e nella consapevolezza delle altre culture. 7) Conosce solo alcune tecniche che usa in modo approssimato.	6

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) SVOLGIMENTO DEL COMPITO DI ASCOLTO. 2) SVOLGIMENTO DEL COMPITO DI LETTURA. 3) COMUNICAZIONE CON UTILIZZO DI LESSICO E REGISTRO APPROPRIATI. 4) ESPRESSIONE ORALE E SCRITTA DELLE PROPRIE IDEE USANDO. 5) COMPRENSIONE E USO DELLE STRUTTURE E DELLE FUNZIONI LINGUISTICHE. 6) COMPRENSIONE E CONSAPEVOLEZZA DEI CONTENUTI DELLE ALTRE CULTURE. 7 COMPETENZE DIGITALI:UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.	1) Incontra difficoltà a svolgere il compito da solo e a comprendere un testo sia in modo globale che dettagliato. 2) Ha difficoltà a leggere e capire un testo semplice. 3) Non riesce a portare a termine l'esercizio o segue le istruzioni in modo impreciso. Non si esprime in modo chiaro e sufficientemente comprensibile. Fa sistematicamente errori grammaticali e sintattici che rendono difficile la comunicazione. Non sa riutilizzare efficacemente espressioni o parole memorizzate 4) Non riesce a portare a termine l'esercizio. Scrive frasi incomplete, con errori di grammatica e di ortografia tali da rendere spesso difficile la comunicazione. Il lessico usato è generalmente incorretto e poco adeguato. 5) Comprende ed usa con difficoltà le strutture e le funzioni linguistiche che con fatica memorizza e riconosce. 6) Ha difficoltà nel ricordare i contenuti fondamentali e ha limitata consapevolezza culturale. 7) Conosce solo alcune tecniche che usa in modo approssimato.	5

I.C. 4 Bologna
prepares candidates for Cambridge English Qualifications

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA
Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 - Codice Ministeriale BOIC81500C
Tel. 051-320558 - Fax 051-320960
Mail:boic81500c@istruzione.it - Pec:boic81500c@pec.istruzione.it
Web Site:http//www.ic4bologna.edu.it

aicq Associazione Italiana Cultura Qualità Emilia-Romagna
unicef
SCUOLA AMICA

STORIA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) CONOSCENZA DEGLI EVENTI STORICI. 2) CAPACITÀ DI STABILIRE RELAZIONI TRA I FATTI STORICI. 3) COMPRENSIONE DEI FONDAMENTI E DELLE ISTITUZIONI DELLA VITA SOCIALE, CIVILE E POLITICA. 4) COMPRENSIONE ED USO DEI LINGUAGGI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI. 5) CITTADINANZA E COSTITUZIONE. 6) COMPETENZE DIGITALI: UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.	1) Conosce in maniera completa ed approfondita i contenuti disciplinari. 2) Sa stabilire in maniera sicura ed autonoma rapporti di causa-effetto, analogie e differenze. 3) Conosce in modo approfondito e con consapevolezza gli aspetti fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica. 4) Comprende e sa utilizzare con competenza e precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni anche complessi. 5) Conosce in maniera approfondita e applica con consapevolezza le norme del vivere civile. 6) Sa utilizzare in modo efficace e creativo gli strumenti digitali.	10
	1) Conosce in maniera ampia ed approfondita i contenuti disciplinari. 2) Sa stabilire in maniera autonoma rapporti di causa-effetto, analogie e differenze anche attraverso l'utilizzo adeguato di strumenti digitali. 3) Conosce in modo approfondito gli aspetti fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica. 4) Comprende e sa utilizzare con precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni anche complessi. 5) Conosce in maniera approfondita le norme del vivere civile. 6) Sa utilizzare efficacemente gli strumenti digitali.	9

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) CONOSCENZA DEGLI EVENTI STORICI. 2) CAPACITÀ DI STABILIRE RELAZIONI TRA I FATTI STORICI. 3) COMPRENSIONE DEI FONDAMENTI E DELLE ISTITUZIONI DELLA VITA SOCIALE, CIVILE E POLITICA. 4) COMPRENSIONE ED USO DEI LINGUAGGI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI. 5) CITTADINANZA E COSTITUZIONE. 6) COMPETENZE DIGITALI: UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.	1) Conosce in maniera esauriente i contenuti disciplinari. 2) Sa stabilire adeguati rapporti di causa-effetto, analogie e differenze. 3) Conosce in modo ampio gli aspetti fondamentali delle istituzioni della vita sociale, civile e politica. 4) Sa utilizzare in modo appropriato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni. 5) Conosce in maniera adeguata le norme del vivere civile. 6) Sa utilizzare strumenti digitali secondo schemi guidati.	8
	1) Conosce in maniera globale i contenuti disciplinari. 2) Coglie i rapporti di causa-effetto, analogie e differenze. 3) Conosce in modo adeguato gli aspetti fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica. 4) Sa utilizzare in modo adeguato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni. 5) Conosce le norme del vivere civile. 6) Sa utilizzare strumenti digitali secondo schemi guidati.	7
	1) Conosce in maniera essenziale i contenuti disciplinari. 2) Sa stabilire fondamentali rapporti di causa-effetto, analogie e differenze. 3) Conosce gli aspetti fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica. 4) Sa utilizzare linguaggi e strumenti specifici di base nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni. 5) Conosce in modo essenziale le norme del vivere civile. 6) Conosce solo alcune tecniche che usa in modo approssimato.	6
	1) Conosce parzialmente i contenuti disciplinari. 2) Incontra difficoltà a stabilire in maniera autonoma rapporti di causa-effetto, analogie e differenze. 3) Conosce in parte gli aspetti fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica. 4) Utilizza con incertezza linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni. 5) Conosce in una certa misura le norme del vivere civile. 6) Conosce solo alcune tecniche digitali che usa in modo approssimativo.	5

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) CONOSCENZA DEGLI EVENTI STORICI. 2) CAPACITÀ DI STABILIRE RELAZIONI TRA I FATTI STORICI. 3) COMPRENSIONE DEI FONDAMENTI E DELLE ISTITUZIONI DELLA VITA SOCIALE, CIVILE E POLITICA. 4) COMPRENSIONE ED USO DEI LINGUAGGI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI. 5) CITTADINANZA E COSTITUZIONE. 6) COMPETENZE DIGITALI: UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.	1) Conosce in maniera frammentaria i contenuti disciplinari. 2) Non sa stabilire in maniera autonoma rapporti di causa-effetto, analogie e differenze. 3) Non conosce gli aspetti fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica. 4) Sa utilizzare con difficoltà linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni semplici. 5) Conosce solo alcune norme del vivere civile. 6) Conosce solo alcune tecniche digitali che usa in modo approssimativo.	4

I.C. 4 Bologna
prepares candidates for Cambridge English Qualifications

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA
Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 - Codice Ministeriale BOIC81500C
Tel. 051-320558 - Fax 051-320960
Mail:boic81500c@istruzione.it - Pec:boic81500c@pec.istruzione.it
Web Site:http//www.ic4bologna.edu.it

GEOGRAFIA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1. CONOSCENZA DELL'AMBIENTE FISICO ED UMANO, ANCHE ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE. 2. COMPRENSIONE DELLE RELAZIONI TRA SITUAZIONI AMBIENTALI, CULTURALI, SOCIO-POLITICHE ED ECONOMICHE. 3. USO DEGLI STRUMENTI E DEL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA. 4. COMPETENZE DIGITALI: UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.	1. Conosce in maniera completa e approfondita i contenuti disciplinari. 2. Sa stabilire in maniera sicura ed autonoma rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche. 3. Sa utilizzare con competenza e precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici anche complessi. 4. Sa utilizzare efficacemente gli strumenti digitali.	10
	1. Conosce in maniera ampia ed approfondita i contenuti disciplinari. 2. Sa stabilire in maniera autonoma rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche. 3. Sa utilizzare con precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici anche complessi. 4. Sa utilizzare adeguatamente gli strumenti digitali.	9
	1. Conosce in maniera esauriente i contenuti disciplinari. 2. Sa stabilire adeguati rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche. 3. Sa utilizzare in modo appropriato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici. 4. Sa utilizzare in maniera appropriata gli strumenti digitali.	8

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1. CONOSCENZA DELL'AMBIENTE FISICO ED UMANO, ANCHE ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE. 2. COMPRENSIONE DELLE RELAZIONI TRA SITUAZIONI AMBIENTALI, CULTURALI, SOCIO-POLITICHE ED ECONOMICHE. 3. USO DEGLI STRUMENTI E DEL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA. 4. COMPETENZE DIGITALI: UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.	1. Conosce in maniera globale i contenuti disciplinari. 2. Sa stabilire rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche. 3. Sa utilizzare in modo adeguato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici. 4. Sa utilizzare in modo abbastanza adeguato gli strumenti digitali.	7
	1. Conosce in maniera essenziale i contenuti disciplinari. 2. Stabilisce fondamentali rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio -politiche ed economiche. 3. Sa utilizzare in modo adeguato linguaggi e strumenti specifici di base nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici. 4. Sa utilizzare in modo essenziale gli strumenti digitali.	6
	1. Conosce parzialmente i contenuti disciplinari. 2. Incontra difficoltà a stabilire in maniera autonoma rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche. 3. Utilizza con incertezza linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici. 4. Sa utilizzare parzialmente gli strumenti digitali.	5
	1. Conosce in maniera disorganica e frammentaria i contenuti disciplinari. 2. Non sa stabilire in maniera autonoma rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche. 3. Utilizza con difficoltà linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici semplici. 4. Non sa utilizzare gli strumenti digitali.	4

I.C. 4 Bologna
prepares candidates
for Cambridge
English Qualifications

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA
Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 - Codice Ministeriale BOIC81500C
Tel. 051-320558 - Fax 051-320960
Mail:boic81500c@istruzione.it - Pec:boic81500c@pec.istruzione.it
Web Site:http//www.ic4bologna.edu.it

aicq Associazione Italiana Cultura Qualità Emilia-Romagna
unicef
SCUOLA AMICA

SCIENZE

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA. 2) OSSERVAZIONE DI FATTI E/O FENOMENI SCIENTIFICI ANCHE CON L'USO DEGLI STRUMENTI. 3) FORMULAZIONE DI IPOTESI E LORO VERIFICA ANCHE SPERIMENTALE. 4) COMPRENSIONE E USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI. 5) COMPETENZE DIGITALI: UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.	1) Possiede una conoscenza completa ed approfondita della disciplina. 2) Osserva fatti e fenomeni e ne coglie in autonomia gli aspetti caratterizzanti. 3) Sa organizzare autonomamente esperimenti comprendendone relazioni, modificazioni e rapporti causali. Sa formulare sintesi ben strutturate mettendo insieme gli elementi osservati. 4) Comprende ed usa con sicurezza e proprietà il linguaggio specifico. 5) Sa accedere a internet autonomamente; è in grado di curare la formattazione di un testo; sa costruire un file multimediale; sa utilizzare il programma di calcolo Excel per costruire fogli di calcolo e grafici, in modo personale e creativo.	10
	1) Possiede un'ampia conoscenza della disciplina. 2) Osserva e descrive la realtà naturale riconoscendo gli elementi che consentono di interpretarla. 3) Individua autonomamente relazioni causa-effetto. Analizza in modo corretto e ordinatori risultati e l'attendibilità delle ipotesi di un esperimento. 4) Comprende ed usa in modo appropriato il linguaggio specifico. 5) Sa accedere a internet autonomamente; è in grado di curare la formattazione di un testo; sa costruire un file multimediale; sa utilizzare il programma di calcolo Excel per costruire fogli di calcolo e grafici, in modo personale e creativo.	9
	1) Possiede una conoscenza abbastanza completa della disciplina. 2) Sa osservare e descrivere un fenomeno utilizzando gli strumenti appropriati. 3) Individua autonomamente relazioni causa-effetto. Analizza i risultati e l'attendibilità delle ipotesi di un esperimento, organizzando le proprie conclusioni in modo semplice. 4) Comprende e usa i linguaggi specifici in modo appropriato. 5) Sa accedere a internet; è in grado di curare la formattazione di un testo; sa costruire un file multimediale; sa utilizzare il programma di calcolo Excel per costruire fogli di calcolo e grafici, secondo schemi guidati.	8

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA. 2) OSSERVAZIONE DI FATTI E/O FENOMENI SCIENTIFICI ANCHE CON L'USO DEGLI STRUMENTI. 3) FORMULAZIONE DI IPOTESI E LORO VERIFICA ANCHE SPERIMENTALE. 4) COMPRENSIONE E USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI. 5) COMPETENZE DIGITALI: UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.	1) Possiede una conoscenza discreta dei contenuti di base. 2) Sa osservare e descrivere la realtà cogliendone gli elementi più semplici. 3) Individua relazioni causa-effetto in contesti semplici. Analizza risultati e attendibilità delle ipotesi di un esperimento, ma incontra qualche difficoltà nel formulare sintesi. 4) Comprende e usa i linguaggi specifici in modo generalmente corretto, ma non sempre sicuro. 5) Sa accedere a internet; è in grado di curare la formattazione di un testo; sa costruire un file multimediale; sa utilizzare il programma di calcolo Excel per costruire fogli di calcolo e grafici, secondo schemi guidati.	7
	1) Possiede una conoscenza basilare della disciplina. 2) Osserva e descrive in modo generico semplici fenomeni naturali. 3) Individua semplici relazioni di causa-effetto; se guidato analizza risultati e attendibilità delle ipotesi di un esperimento. 4) Comprende e usa in modo essenziale i linguaggi specifici. 5) Conosce solo alcune tecniche che usa in modo approssimato.	6
	1) Possiede una conoscenza incerta e solo parzialmente acquisita della disciplina. 2) Descrive con incertezza semplici fenomeni naturali. 3) Individua relazioni di causa-effetto solo se guidato. 4- È ancora incerto nell'uso e nella comprensione dei linguaggi specifici. 5) Conosce solo alcune tecniche che usa in modo approssimato.	5
	1) Possiede una conoscenza lacunosa e frammentaria della disciplina. 2) Incontra difficoltà a descrivere semplici fenomeni naturali. 3) Nonostante l'aiuto dell'insegnante non riesce a individuare relazioni di causa-effetto. 4) È ancora incerto nell'uso e nella comprensione dei linguaggi specifici. 5) Ha difficoltà ad applicare le tecniche apprese.	4

I.C. 4 Bologna
prepares candidates
for Cambridge
English Qualifications

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA
Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 - Codice Ministeriale BOIC81500C
Tel. 051-320558 - Fax 051-320960
Mail:boic81500c@istruzione.it - Pec:boic81500c@pec.istruzione.it
Web Site:http//www.ic4bologna.edu.it

aicq Associazione Italiana Cultura Qualità Emilia-Romagna
unicef
SCUOLA AMICA

TECNOLOGIA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) MATERIALI E RISORSE: OSSERVAZIONI E ANALISI DEI PROBLEMI SULLE RISORSE DISPONIBILI SUL PIANETA. 2) ESPRESSIONE GRAFICA E OPERATIVA: PROGETTARE E DISEGNARE CON STRUMENTI DI LAVORO PER PRODURRE FIGURE GEOMETRICHE, MOTIVI GRAFICI ED ESEGUIRE SEMPLICI ESPERIENZE OPERATIVE. 3) TECNOLOGIA DEI MATERIALI:CONOSCERE E CLASSIFICARE MATERIE PRIME E PROCESSI PRODUTTIVI; 4) LINGUAGGI SPECIFICI:UTILIZZARE I TERMINI E LA SIMBOLOGIA SPECIFICA GRAFICA, TECNICA ED INFORMATICA. 5) COMPETENZE DIGITALI: UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.	1-3) Evidenzia una preparazione approfondita e completa degli argomenti trattati e li espone con originalità e proprietà di linguaggio. 2-4) Dimostra autonomia ed un uso sicuro degli strumenti nello svolgimento di elaborati grafici. Possiede una conoscenza approfondita delle regole grafiche e le applica in modo preciso. Il segno è pulito e accurato. 5) L'alunno sa accedere ad Internet; è in grado di curare la formattazione di un testo; conosce e padroneggia programmi di grafica; sa utilizzare il programma di calcolo Excel per costruire fogli di calcolo e grafici autonomamente, in modo personale e creativo.	10
	1-3) Conosce in modo completo gli argomenti trattati, usa correttamente la terminologia specifica. 2-4) Esegue gli elaborati grafici autonomamente con uso corretto di strumenti. Possiede una buona conoscenza delle regole grafiche e le applica in modo corretto. Il segno è pulito. 5) L'alunno sa accedere ad Internet; è in grado di curare la formattazione di un testo; conosce e padroneggia programmi di grafica; sa utilizzare il programma di calcolo Excel per costruire fogli di calcolo e grafici autonomamente, in modo personale e creativo.	9
	1-3) Ha una buona conoscenza degli argomenti trattati e complessivamente capacità di analisi. Si esprime con una terminologia adeguata. 2-4) Esegue in modo corretto elaborati grafici con l'utilizzo degli strumenti, anche con lievi imperfezioni. Il segno è complessivamente pulito. 5) L'alunno sa accedere ad Internet; è in grado di curare la formattazione di un testo; conosce e padroneggia programmi di grafica; sa utilizzare il programma di calcolo Excel per costruire fogli di calcolo e grafici secondo schemi guidati.	8

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) MATERIALI E RISORSE: OSSERVAZIONI E ANALISI DEI PROBLEMI SULLE RISORSE DISPONIBILI SUL PIANETA. 2) ESPRESSIONE GRAFICA E OPERATIVA: PROGETTARE E DISEGNARE CON STRUMENTI DI LAVORO PER PRODURRE FIGURE GEOMETRICHE, MOTIVI GRAFICI ED ESEGUIRE SEMPLICI ESPERIENZE OPERATIVE. 3) TECNOLOGIA DEI MATERIALI:CONOSCERE E CLASSIFICARE MATERIE PRIME E PROCESSI PRODUTTIVI; 4) LINGUAGGI SPECIFICI:UTILIZZARE I TERMINI E LA SIMBOLOGIA SPECIFICA GRAFICA, TECNICA ED INFORMATICA. 5) COMPETENZE DIGITALI: UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE.	1-3) Comprende e osserva la realtà, conosce gli argomenti trattati con una terminologia corretta anche se con qualche incertezza. 2-4) Svolge gli elaborati grafici in modo abbastanza corretto seppur con alcuni errori non gravi e con l'uso degli strumenti. Il segno non sempre è preciso e pulito. 5) L'alunno sa accedere ad Internet; è in grado di curare la formattazione di un testo; conosce e padroneggia programmi di grafica; sa utilizzare il programma di calcolo Excel per costruire fogli di calcolo e grafici secondo schemi guidati.	7
	1-3) Conosce gli argomenti trattati in modo essenziale; la terminologia non è sempre corretta. 2-4) Gli elaborati grafici sono svolti in modo approssimativo e le regole sono applicate in modo impreciso. L'uso degli strumenti non è sempre corretto e il segno è impreciso e poco pulito. 5) Conosce solo alcune tecniche che usa in modo approssimato.	6
	1-3) Ha difficoltà nel comunicare le conoscenze e si esprime con un linguaggio e una terminologia scorretti.2-2-4) Svolge gli elaborati grafici solo parzialmente. Le conoscenze e le regole vengono applicate solo in minima parte e l'uso degli strumenti è incerto. Il segno è sporco e molto impreciso. 5) Conosce solo alcune tecniche che usa in modo approssimato.	5
	1-3) Possiede una preparazione gravemente lacunosa e frammentaria e non è in grado di usare le informazioni anche se guidato o non risponde alle domande.2-4) Svolge gli elaborati in minima parte senza l'uso di strumenti o consegna il foglio bianco. 5) Ha difficoltà ad applicare le tecniche apprese.	4

I.C. 4 Bologna
prepares candidates for Cambridge English Qualifications

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA
Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 - Codice Ministeriale BOIC81500C
Tel. 051-320558 - Fax 051-320960
Mail:boic81500c@istruzione.it - Pec:boic81500c@pec.istruzione.it
Web Site:http//www.ic4bologna.edu.it

aicq Associazione Italiana Cultura Qualità Emilia-Romagna
unicef
SCUOLA AMICA

MUSICA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) CAPACITÀ DI LEGGERE, USARE, ANALIZZARE LA NOTAZIONE MUSICALE. 2) ACQUISIZIONE ED ESPLICITAZIONE DEL SENSO RITMICO, DI INTONAZIONE E DELL'ABILITÀ STRUMENTALE. 3) CAPACITÀ DI ASCOLTARE IN MODO ATTENTO E COSCIENTE UNA REALTÀ SONORA E DI RICONOSCERNE GLI ELEMENTI FONDANTI. 4) CAPACITÀ DI INTERPRETARE L'OPERA D'ARTE MUSICALE IN RELAZIONE AI DIVERSI CONTESTI STORICO-CULTURALI.	1) Sa leggere, usare, analizzare la notazione musicale in modo corretto e sicuro. 2) Sa riprodurre strutture ritmiche con capacità di intonazione e/o abilità strumentale con disinvoltura. 3) Sa riconoscere di un brano l'aspetto acustico, ritmico e formale in modo attivo e consapevole. 4) Sa interpretare l'opera d'arte musicale collocandola nel periodo storico di riferimento con capacità critica.	10
	1) Sa leggere, usare, analizzare la notazione musicale in modo corretto. 2) Sa riprodurre strutture ritmiche con capacità di intonazione e/o abilità strumentale in modo corretto. 3) Sa riconoscere di un brano l'aspetto acustico, ritmico e formale in modo corretto. 4) Sa interpretare l'opera d'arte musicale collocandola nel periodo storico di riferimento in modo corretto.	9
	1) Sa leggere, usare, analizzare la notazione musicale in modo soddisfacente. 2) Sa riprodurre strutture ritmiche con capacità di intonazione e/o abilità strumentale in modo soddisfacente. 3) Sa riconoscere di un brano l'aspetto acustico, ritmico e formale in modo soddisfacente. 4) Sa interpretare l'opera d'arte musicale collocandola nel periodo storico di riferimento in modo soddisfacente.	8

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) CAPACITÀ DI LEGGERE, USARE, ANALIZZARE LA NOTAZIONE MUSICALE. 2) ACQUISIZIONE ED ESPLICITAZIONE DEL SENSO RITMICO, DI INTONAZIONE E DELL'ABILITÀ STRUMENTALE. 3) CAPACITÀ DI ASCOLTARE IN MODO ATTENTO E COSCIENTE UNA REALTÀ SONORA E DI RICONOSCERNE GLI ELEMENTI FONDANTI. 4) CAPACITÀ DI INTERPRETARE L'OPERA D'ARTE MUSICALE IN RELAZIONE AI DIVERSI CONTESTI STORICO-CULTURALI.	1) Sa leggere, usare, analizzare la notazione musicale in modo abbastanza corretto. 2) Sa riprodurre strutture ritmiche con capacità di intonazione e/o abilità strumentale in modo abbastanza corretto. 3) Sa riconoscere di un brano l'aspetto acustico, ritmico e formale in modo abbastanza corretto. 4) Sa interpretare l'opera d'arte musicale collocandola nel periodo storico di riferimento in modo abbastanza corretto.	7
	1) Sa leggere, usare, analizzare la notazione musicale con sufficiente sicurezza. 2) Sa riprodurre strutture ritmiche con capacità di intonazione e/o abilità strumentale con sufficiente sicurezza. 3) Sa riconoscere di un brano l'aspetto acustico, ritmico e formale con sufficiente sicurezza. 4) Sa interpretare l'opera d'arte musicale collocandola nel periodo storico di riferimento con sufficiente sicurezza.	6
	1) Sa leggere, usare, analizzare la notazione musicale con qualche incertezza. 2) Sa riprodurre strutture ritmiche con capacità di intonazione e/o abilità strumentale con qualche incertezza. 3) Sa riconoscere di un brano l'aspetto acustico, ritmico e formale con qualche incertezza. 4) Sa interpretare l'opera d'arte musicale collocandola nel periodo storico di riferimento con qualche incertezza.	5

I.C. 4 Bologna prepares candidates for Cambridge English Qualifications

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA
Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 - Codice Ministeriale BOIC81500C
Tel. 051-320558 - Fax 051-320960
Mail:boic81500c@istruzione.it - Pec:boic81500c@pec.istruzione.it
Web Site:http//www.ic4bologna.edu.it

aicq Associazione Italiana Cultura Qualità Emilia-Romagna
unicef SCUOLA AMICA

ARTE

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) OSSERVAZIONE, RICONOSCIMENTO E DESCRIZIONE DEI LINGUAGGI VISIVI, INTEPRETANDO CRITICAMENTE UN'OPERA D'ARTE E CONTESTUALIZZANDOLA STORICAMENTE. 2) PRODUZIONE DI ELABORATI ESPRESSIVI CON L'UTILIZZO DELLE REGOLE DELLA RAPPRESETAZIONE VISIVA, DEI MATERIALI E DELLE TECNICHE PROPOSTE. 3) UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE. 4) CONOSCENZA, APPREZZAMENTO E RISPETTO DEL PATRIMONIO ARTISTICO CULTURALE, INDIVIDUANDO LE TIPOLOGIE DEI BENI ARTISTICI, CULTURALI ED AMBIENTALI PRESENTI NEL TERRITORIO.	1) Sa applicare autonomamente le strutture del linguaggio visivo producendo messaggi. 2) Sa utilizzare con metodo e precisione le tecniche per produrre messaggi visuali. 3) Sa applicare le tecniche autonomamente in modo personale e creativo. 4) Osserva e interpreta con sensibilità e creatività il significato degli stili artistici impiegando la terminologia corretta.	10 9
	1) Sa applicare messaggi visivi secondo schemi sperimentati. 2) Utilizza le tecniche apprese con precisione. 3) Sa applicare le tecniche apprese in modo corretto. 4) Osserva e interpreta gli stili artistici impiegando la terminologia corretta.	8
	1) Sa applicare messaggi visivi secondo schemi sperimentati. 2) Utilizza le tecniche apprese con precisione. 3) Applica le tecniche secondo schemi guidati. 4) Sa riconoscere il significato degli stili artistici utilizzando la terminologia corretta.	7
	1) Ha una conoscenza completa ma superficiale del linguaggio visivo. 2) Conosce alcune tecniche. 3) Usa le tecniche in modo approssimativo. 4) Sa riconoscere il significato degli stili artistici.	6
	1) Ha una conoscenza superficiale del linguaggio visivo. 2) Conosce scarsamente le tecniche. 3) Usa le tecniche in modo molto approssimativo. 4) Osservando gli stili artistici sa cogliere solo aspetti marginali; ha difficoltà a memorizzarli visivamente.	5

1) OSSERVAZIONE, RICONOSCIMENTO E DESCRIZIONE DEI LINGUAGGI VISIVI, INTEPRETANDO CRITICAMENTE UN'OPERA D'ARTE E CONTESTUALIZZANDOLA STORICAMENTE. 2) PRODUZIONE DI ELABORATI ESPRESSIVI CON L'UTILIZZO DELLE REGOLE DELLA RAPPRESETAZIONE VISIVA, DEI MATERIALI E DELLE TECNICHE PROPOSTE. 3) UTILIZZO INTEGRATO DI PIÙ CODICI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE. 4) CONOSCENZA, APPREZZAMENTO E RISPETTO DEL PATRIMONIO ARTISTICO CULTURALE, INDIVIDUANDO LE TIPOLOGIE DEI BENI ARTISTICI, CULTURALI ED AMBIENTALI PRESENTI NEL TERRITORIO.	1) Conosce in modo frammentario alcune strutture del linguaggio visivo. 2) Presenta lacune nella conoscenza delle tecniche. 3) Ha serie difficoltà nell'applicare le tecniche apprese. 4) Osservando gli stili artistici, sa cogliere solo aspetti marginali; ha serie difficoltà a memorizzarli visivamente.	4

I.C. 4 Bologna
prepares candidates for Cambridge English Qualifications

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA
Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 - Codice Ministeriale BOIC81500C
Tel. 051-320558 - Fax 051-320960
Mail:boic81500c@istruzione.it - Pec:boic81500c@pec.istruzione.it
Web Site:http//www.ic4bologna.edu.it

EDUCAZIONE FISICA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1) CAPACITÀ CONDIZIONALI: RESISTENZA, FORZA, VELOCITÀ E MOBILITÀ ARTICOLARE. 2) CAPACITÀ COORDINATIVE: COORDINAZIONE OCULO MANUALE/OCULO PODALICA, SPAZIO - TEMPO - EQUILIBRIO - RITMO - RAPIDITÀ - DIFFERENZIAZIONE, COORDINAZIONE GENERALE E DESTREZZA MOTORIA. 3) CONOSCENZA E APPLICAZIONE DELLE REGOLE SPORTIVE: ATTIVITÀ LUDICA, ATLETICA, PARTECIPAZIONE ATTIVITÀ SPORTIVE. 4) POSSESSO DEGLI ELEMENTI TECNICI BASE DEGLI SPORT EDUCATIVI SCOLASTICI PALLAVOLO,BASKET, CALCIO E CALCIO A 5, ALTRO.	1) Applica in modo autonomo i principi metodologici migliorando e perfezionando costantemente le proprie prestazioni. 2) Realizza risposte motorie corrette e precise trasferendole correttamente in tutte le situazioni, anche in quelle non strutturate. 3) Ha interiorizzato le regole e collabora fattivamente con i compagni e gli insegnanti. 4) Conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico approfondendo autonomamente i contenuti.	10
	1) Applica in modo autonomo i principi metodologici dell'allenamento per migliorare le proprie prestazioni atletiche. 2) Realizza risposte motorie precise e riesce a trasferirle in modo finalizzato in tutte le situazioni sportive. 3) Conosce, rispetta, gestisce le regole sportive e collabora in modo produttivo con gli altri. 4) Conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico approfondendo i contenuti in modo pluridisciplinare.	9
	1) Conosce ed utilizza con efficacia le proprie abilità e si impegna per migliorare le prestazioni. 2) Realizza risposte motorie quasi sempre adatte e sa trasferirle in modo efficace nelle diverse situazioni. 3) Conosce e rispetta le regole sportive e collabora nel gruppo e nella squadra. 4) Conosce i contenuti disciplinari e li rielabora in modo completo, personale e approfondito.	8

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
	1) Conosce ed utilizza con efficacia il proprio potenziale atletico, ma non sempre si applica in modo proficuo per cercare di migliorare le prestazioni . 2) Realizza schemi motori coordinati, ma non sempre riesce a trasferirli in modo efficace. 3) Lavora nel gruppo cercando di collaborare in modo costruttivo, rispetta le regole ma non sempre dimostra di averle interiorizzate. 4) Conosce in modo completo i contenuti affrontati ma non sempre è puntuale nella sua organizzazione.	7
	1) Esegue superficialmente gli esercizi di allenamento e non si applica in modo adeguato per migliorare le sue prestazioni. 2) Realizza proposte motorie quasi sempre efficaci solo in situazioni poco complesse e fatica a costruire un proprio spazio. 3) Lavora nel gruppo ma non sempre collabora in modo costruttivo per la poca applicazione delle regole comuni. 4) Conosce in modo sostanziale i contenuti del lavoro affrontato, ma non riesce a rielaborarli in modo personale.	6
	1) Esegue in modo non sempre corretto gli esercizi di allenamento perché non si applica per migliorare le sue prestazioni. 2) Realizza risposte motorie poco precise e non riesce a svolgere un lavoro corporeo minimamente organizzato. 3) Partecipa all'attività in modo incostante assumendo un ruolo marginale nel gruppo non conoscendo le regole da rispettare. 4) Conosce solo alcuni contenuti del lavoro affrontato e la rielaborazione risulta a volte disordinata e incompleta.	5

I.C. 4 Bologna
prepares candidates for Cambridge English Qualifications

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA
Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 - Codice Ministeriale BOIC81500C
Tel. 051-320558 - Fax 051-320960
Mail:boic81500c@istruzione.it - Pec:boic81500c@pec.istruzione.it
Web Site:http//www.ic4bologna.edu.it

aicq Associazione Italiana Cultura Qualità Emilia-Romagna
unicef
SCUOLA AMICA

RELIGIONE CATTOLICA

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
1) CONOSCENZA DEI CONTENUTI ESSENZIALI DELLA RELIGIONE. 2) CAPACITÀ DI RICONOSCERE E APPREZZARE I VALORI RELIGIOSI E MORALI. 3) CAPACITÀ DI RAPPORTARSI ALLE FONTI BIBLICHE, AI DOCUMENTI E ALLA SIMBOLOGIA DELLA RELIGIONE. 4) COMPRENSIONE E USI DEI LINGUAGGI SPECIFICI DELLA RELIGIONE. 5) CONOSCENZA DEI VALORI COMUNI ALLE GRANDI RELIGIONI.	1) Possiede una conoscenza completa ed approfondita della disciplina. 2) Accoglie e fa proprie le proposte didattiche inerenti i valori religiosi e morali del cristianesimo. 3) Dimostra padronanza nel rapportarsi alle fonti bibliche, ai documenti e alla simbologia. 4) Ha interiorizzato i linguaggi specifici della religione e sa impiegarli in tutti i contesti di vita. 5) Si fa in prima persona promotore dei valori comuni delle grandi religioni.	OTTIMO
	1) Possiede un'ampia conoscenza della disciplina. 2) Manifesta piena apertura alle proposte didattiche inerenti i valori religiosi e morali del cristianesimo. 3) È pienamente capace di rapportarsi alle fonti bibliche, ai documenti e alla simbologia. 4) Comprende e utilizza con una certa padronanza i linguaggi specifici della religione e sa impiegarli in vari contesti. 5) Si sente pienamente coinvolto nei valori comuni delle grandi religioni.	DISTINTO
	1) Possiede una conoscenza abbastanza completa della disciplina 2) È vivamente interessato alle proposte didattiche inerenti i valori religiosi e morali del cristianesimo. 3) Si rapporta con buoni risultati alle fonti bibliche, ai documenti e alla simbologia. 4) Si destreggia con i linguaggi specifici della religione e sa utilizzarli appropriatamente. 5) Individua, conosce e stima i valori comuni delle grandi religioni.	BUONO

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
1) CONOSCENZA DEI CONTENUTI ESSENZIALI DELLA RELIGIONE. 2) CAPACITÀ DI RICONOSCERE E APPREZZARE I VALORI RELIGIOSI E MORALI. 3) CAPACITÀ DI RAPPORTARSI ALLE FONTI BIBLICHE, AI DOCUMENTI E ALLA SIMBOLOGIA DELLA RELIGIONE. 4) COMPRENSIONE E USI DEI LINGUAGGI SPECIFICI DELLA RELIGIONE. 5) CONOSCENZA DEI VALORI COMUNI ALLE GRANDI RELIGIONI.	1) Possiede una conoscenza discreta dei contenuti di base. 2) È discretamente interessato alle proposte didattiche inerenti i valori religiosi e morali del cristianesimo. 3) Sa rapportarsi il più delle volte alle fonti bibliche, ai documenti e alla simbologia. 4) Ha una certa dimestichezza con i linguaggi specifici della religione e i loro utilizzi. 5) Conosce e apprezza i valori comuni delle grandi religioni.	DISCRETO
	1) Possiede una conoscenza basilare della disciplina. 2) A tratti, è interessato alle proposte didattiche inerenti i valori religiosi e morali del cristianesimo. 3) Talvolta in modo autonomo, altre volte con l'aiuto dell'insegnante, sa rapportarsi alle fonti bibliche, ai documenti e alla simbologia. 4) Comprende sufficientemente i linguaggi specifici della religione e i loro utilizzi. 5) Conosce i valori comuni delle grandi religioni.	SUFFICIENTE
	1) Possiede una conoscenza incerta e solo parzialmente acquisita della disciplina. 2) È poco interessato alle proposte didattiche inerenti i valori religiosi e morali del cristianesimo. 3) Sa rapportarsi alle fonti bibliche, ai documenti e alla simbologia solo se guidato passo passo dall'insegnante. 4) Non sa distinguere le specificità dei linguaggi della religione. 5) Si mostra disinteressato relativamente ai valori comuni delle grandi religioni.	NON SUFFICIENTE

I.C. 4 Bologna prepares candidates for Cambridge English Qualifications

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA

Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 - Codice Ministeriale BOIC81500C
Tel. 051-320558 - Fax 051-320960
Mail:boic81500c@istruzione.it - Pec:boic81500c@pec.istruzione.it
Web Site:http//www.ic4bologna.edu.it

aicq Associazione Italiana Cultura Qualità Emilia-Romagna

unicef SCUOLA AMICA

ATTIVITÀ ALTERNATIVA

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
1) EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE E DEMOCRATICA. 2) RISPETTO DEI VALORI DELLA SOLIDARIETÀ, DELLA TOLLERANZA, DELL'AMICIZIA, DELLA PACE. 3) CONSAPEVOLEZZA DEI DIRITTI UMANI (COMPRESI QUELLI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA) 4) VALORIZZAZIONE DELLA LEGALITÀ E DEI PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE.	1) Si dimostra pienamente attivo e responsabile in merito al tema della convivenza civile e democratica. 2) Dimostra assoluto rispetto dei valori della solidarietà, della tolleranza, dell'amicizia, della pace. Invita gli altri a rispettarli. 3) Conosce i diritti umani fondamentali ed è in massimo grado consapevole della loro importanza. 4) Comprende pienamente l'importanza della Legge, a partire dai Principi fondamentali stabiliti nella Costituzione.	OTTIMO
	1) Comprende pienamente l'importanza della convivenza civile e democratica. 2) Rispetta pienamente i valori della solidarietà, della tolleranza, dell'amicizia, della pace. 3) Comprende l'importanza dei diritti umani fondamentali. 4) Comprende pienamente l'importanza della Legge, a partire dai Principi fondamentali stabiliti nella Costituzione.	DISTINTO
	1) Comprende l'importanza della convivenza civile e democratica. 2) Rispetta i valori della solidarietà, della tolleranza, dell'amicizia, della pace. 3) Comprende l'importanza dei diritti umani fondamentali. 4) Sa ripetere alcuni tra i principi Fondamentali stabiliti nella Costituzione.	BUONO
	1) È interessato al tema della convivenza civile e democratica. 2) Rispetta in generale i valori della solidarietà, della tolleranza, dell'amicizia, della pace. 3) È interessato ai diritti umani fondamentali. 4) Sa parlare, in generale, dei Principi Fondamentali stabiliti nella Costituzione.	DISCRETO

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
1) EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE E DEMOCRATICA. 2) RISPETTO DEI VALORI DELLA SOLIDARIETÀ, DELLA TOLLERANZA, DELL'AMICIZIA, DELLA PACE. 3) CONSAPEVOLEZZA DEI DIRITTI UMANI (COMPRESI QUELLI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA). 4) VALORIZZAZIONE DELLA LEGALITÀ E DEI PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE.	1) È sufficientemente interessato al tema della convivenza civile e democratica. 2) Rispetta, in linea di massima, i valori della solidarietà, della tolleranza, dell'amicizia, della pace. 3) È sufficientemente interessato ai diritti umani fondamentali. 4) Sa parlare per sommi capi dei Principi Fondamentali stabiliti nella Costituzione.	SUFFICIENTE
	1) Non dimostra sostanziale interesse, relativamente al tema della convivenza civile e democratica. 2) Si dimostra poco sensibile ai valori della solidarietà, della tolleranza, dell'amicizia, della pace. 3) È poco interessato ai diritti umani fondamentali. 4) Non sa parlare dei Principi fondamentali stabiliti nella Costituzione.	NON SUFFICIENTE

I.C. 4 Bologna
prepares candidates for Cambridge English Qualifications

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA
Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 - Codice Ministeriale BOIC81500C
Tel. 051-320558 - Fax 051-320960
Mail:boic81500c@istruzione.it - Pec:boic81500c@pec.istruzione.it
Web Site:http//www.ic4bologna.edu.it

aicq Associazione Italiana Cultura Qualità Emilia-Romagna
SCUOLA che promuove SALUTE

COMPORTAMENTO

VOTO	DESCRIZIONE	INDICATORI COMPORTAMENTALI
10	Frequenta con regolarità e giustifica puntualmente le assenze. Rispetta consapevolmente regole, persone, ambienti e strutture. Costruisce relazioni positive e costruttive con i compagni e con gli adulti. Partecipa attivamente, con spiccato interesse e in modo collaborativo. Manifesta un impegno assiduo e costante sia a scuola che nei compiti a casa.	Frequenza (assenze, ritardi, uscite anticipate, giustificazioni). Rispetto delle regole di convivenza civile e dell'ambiente. Relazioni con adulti e pari. Attenzione e partecipazione alla vita scolastica. Applicazione e impegno nello studio.
9	Frequenta assiduamente ed è puntuale nel giustificare le assenze. Rispetta pienamente regole, persone, ambienti e strutture. Costruisce relazioni positive con i compagni e con gli adulti. Partecipa attivamente in modo collaborativo. Manifesta un impegno costante sia a scuola che nei compiti a casa.	
8	Frequenta regolarmente ed è puntuale nel giustificare le assenze. Rispetta regole, persone, ambienti e strutture. Costruisce relazioni generalmente positive con i compagni e con gli adulti. Partecipa in modo adeguato. Manifesta un impegno adeguato ma non sempre puntuale nelle consegne.	
7	Frequenta in modo non sempre regolare e /o con frequenti ritardi e/o uscite anticipate. Non sempre rispetta regole, persone, ambienti e strutture. Ha rapporti poco equilibrati, a volte conflittuali con i compagni e con gli adulti. Partecipa in modo settoriale. Manifesta un impegno selettivo e discontinuo sia a scuola che nei compiti a casa.	
6	Frequenta in modo irregolare e /o con frequenti ritardi e/o uscite anticipate. Non sempre rispetta regole, persone, ambienti e strutture. Ha rapporti conflittuali con i compagni e con gli adulti. Partecipa in modo discontinuo. Manifesta un impegno saltuario sia a scuola che nei compiti a casa.	
5	Frequenta in modo molto irregolare e /o con frequenti ritardi e/o uscite anticipate. Non rispetta persone, ambienti e strutture e viola reiteratamente le regole. Ha un comportamento lesivo della dignità dei pari e degli adulti. Non partecipa. Non manifesta alcun impegno.	