



## EDIZIONE STRAORDINARIA!

# ERRORE

# DI

# STAMPA

Progetto grafico di Lorenzo, Riccardo, Dmytryi e Bechir

In ogni cosa che facciamo noi umani c'è diversità, dagli atomi alle persone che incontriamo, abbiamo bisogno di altre parti di noi che ci sostengono; il nostro mondo, per esistere, ha bisogno di ogni singolo elemento di cui è in possesso, vi immaginate un mondo senza guerra, cyberbullismo e conflitto, un mondo PERFETTO?

La perfezione non esiste, ci si può soltanto avvicinare, il nostro obiettivo è quello di AIUTARE, PARLARE reciprocamente a chi ci sta vicino, dalle vittime ai cyberbulli.

C'è una ragione se scoppiano le guerre, c'è una ragione se c'è il bullismo. **E' LA DIVERSITÀ!** E' la diversità che ci avvalorà, che ci impreziosisce, basta solamente SAPERE E VOLERE vederla.

In ogni cosa che facciamo noi umani c'è diversità, dagli atomi alle persone che incontriamo come il migliore dei doni, superando i limiti che la nostra stessa mente ci impone.

Riccardo 2B

Strage di migranti al largo di Steccato di Cutro (KR)

**È SUCCESSO DI NUOVO. NON DEVE SUCCEDERE PIÙ.**

Più di 86 persone sono morte nell'ennesimo naufragio in acque territoriali italiane.

Circa 160 immigrati il 22 febbraio sono partiti a bordo di un barcone dalla Tunisia, diretti in Italia. Lasciavano una situazione difficile nel loro Paese nella speranza di riuscire a costruirsi nuova vita. Alle 22;26 del 25 febbraio il velivolo Eagle 1 ha scattato una foto a un barcone in avvicinamento alle coste italiane. A soccorrerlo non è stata la ben organizzata Guardia Costiera italiana, bensì la Guardia di Finanza che aveva solo due motovedette e per il maltempo sono dovute tornare in porto.

Giovanni 2D

Continua a pag. 4

# INTERCULTURA

## IUS SOLI

## EVENTI



Il Comune di Bologna attraverso un nuovo articolo del proprio Statuto riconosce la cittadinanza onoraria per le persone straniere minorenni residenti a Bologna con genitori anch'essi residenti. Le uniche condizioni sono che i giovani siano nati in Italia o che abbiano completato almeno un ciclo scolastico.

“Una concreta attuazione del principio costituzionale di uguaglianza, primo passo che rafforzi, a partire da Bologna, una comunità plurale.”

Nella giornata del 29 marzo 2023 ha avuto luogo la giornata della cittadinanza all'istituto Comprensivo 4 presso la scuola Panzini in via G. Verne, sono state invitate due classi: la 1A e la 1D, più alcuni alunni della 2A e 2D.

Dalle ore 9:00 alle 10:00 siamo stati insieme nell'Atelier a parlare della cittadinanza, con molti interventi interessanti: prima è intervenuta la Dirigente Simona Lipparini, poi la delegata Quartieri e Immaginazione Erika Capasso, quindi si è parlato di intercultura presso le Panzini con la prof Tancorre.

Alla fine noi, alcuni studenti della 2A e 2D, abbiamo parlato della nostra cittadinanza: sono state storie tutte diverse e avvincenti. L'emozione era tantissima e superarla ci ha fatto diventare più sicuri. A noi personalmente non hanno fatto delle domande, ma la curiosità era tanta: la Dirigente ha domandato che cosa fosse la cittadinanza e solo un alunno lo sapeva ma in modo troppo preciso, sono state necessarie altre spiegazioni.

Siamo stati molto contenti di partecipare a un evento così importante, ma affrontare tutta quell'ansia e agitazione lascia svuotati, ma alcuni di noi non hanno avuto l'ansia e non hanno avuto contraccolpi emotivi.

Noi viviamo tutte e due le cittadinanze, sia quella d'origine che quelle d'accoglienza. Comunque è una iniziativa positiva quella del Comune di Bologna perché è logico essere considerati cittadini Italiani.

Zonisha e John 2A



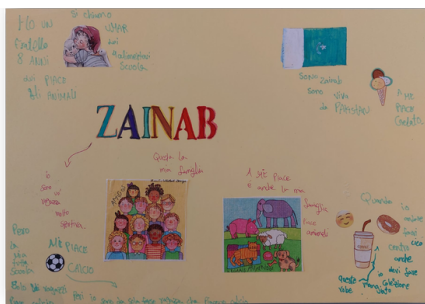
## DIDATTICA

## TRANSLANGUAGING

### TRANSCODIFICAZIONE

"Adottare una lente multilingue significa che l'intero repertorio linguistico degli studenti viene coinvolto, riconosciuto e accettato"

#### DALL'IMMAGINE ALLE PAROLE



Zainab racconta se stessa



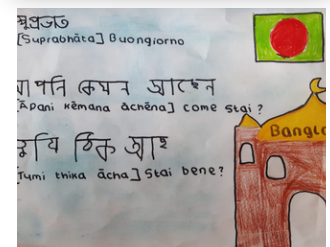
#### DAL VIDEO ALLE PAROLE

PRESENTO  
LA MIA  
SCUOLA



TRE PAROLE IN RUSSO CHE  
POSSONO SERVIRE

Привет (ciao quando si incontrano)  
Пока (ciao quando si dividono)  
Как дела? (come stai?)



Ariana 2B

## INTERVISTA ALLA PROFESSORESSA ANNAMARIA DELL'ANNO

### VIAGGIARE

VIAGGIARE È IMPORTANTISSIMO PER IMPARARE LE LINGUE CHE POSSONO SEMPRE SERVIRE NELLA VITA DI TUTTI I GIORNI.

PER QUESTO LA SCUOLA PANZINI OGNI ANNO, PRIMA DEL COVID, HA SEMPRE ORGANIZZATO VIAGGI IN FRANCIA PER LE TERZE E IN INGHILTERRA PER LE SECONDE.

QUESTO PROGETTO È NATO PER DARE LA POSSIBILITÀ AGLI ALUNNI DI METTERSI IN GIOCO CON LE LINGUE.

IVANINA E CAMILLA



La prof ci ha detto che gli scambi culturali si fanno per dare la possibilità a ragazzi di viaggiare, conoscere e condividere un'esperienza eccezionale in una famiglia all'estero.

Durante lo scambio si fanno escursioni e si frequenta la scuola straniera, cogliendo le differenze con la scuola italiana.

Lo scambio dura una settimana: gli italiani vanno all'estero e gli stranieri in Italia.

I paesi in cui si va sono due o in Francia (MonteLimar) oppure in Inghilterra (Londra).

Durante il weekend i ragazzi restano in famiglia partecipando alle attività che essa propone.

Spesso si creano delle relazioni tra ragazzi e le famiglie ospitanti che durano nel tempo. Altri incontri invece durano solo lo spazio di quella settimana, ma l'esperienza resterà per tutta la vita.

Curiosità

Si paga un costo minore rispetto ad un viaggio turistico/vacanza studio.

**Ginevra1b, Anta1b, Philip1b, Maxim1a, Rayan1a.**

## SCIENZEMATOMETRIA

### IL RALLY DI MATEMATICA

Il rally è una gara a squadre di matematica. Il rally si organizza in classe in modalità cartacea. La prima gara non è selettiva, ma con la seconda prova si uniscono i risultati e chi ha avuto il risultato migliore va in finale. Come squadra gareggia la classe come referente unico, ma divisa in gruppi. Questa gara serve a rafforzare il legame nella classe e aiuta anche a imparare a spiegarsi bene. Speriamo di arrivare in finale e vincere perché ci stiamo impegnando al massimo.

**Camilla e Matteo 1C**



## KANGOUROU

Il 16 marzo 2023 si è disputata la prima fase della gara Kangourou, una competizione matematica nella quale si deve rispondere a 30 quesiti divisi in 3 settori da 3 punti, 4 punti e 5 punti, con un timer di 75 minuti.

La probabilità di azzeccare la risposta giusta è del 20%, e la tensione è palpabile.

Alcuni finiscono prestissimo e alcuni all'ultimo secondo.

Ora provate voi! Ovviamente senza ansia, una cosa calma!

## SHOWROOM ALDINI



Devi completare il solido nella figura a destra in modo da renderlo un parallelepipedo rettangolo (cioè simile ad un mattone). Quale dei pezzi elencati nelle risposte ti consente di raggiungere lo scopo?



**Giovanni, Mia, Matteo, Viola 1^C**

Durante le ore della Prof.ssa Spinelli scopriamo molti argomenti scientifici. La nostra Prof pensa che la scienza sia un'esperienza eccezionale. Così qualche lezione è pratica e interattiva, come quando abbiamo fatto il laboratorio. Nel laboratorio abbiamo ripassato gli argomenti dell'aria e abbiamo fatto degli esperimenti. Abbiamo inoltre fatto un gioco che consisteva nell'alzare le mani quando l'insegnante diceva bassa

pressione, mentre quando diceva alta pressione le abbassavamo.

Abbiamo fatto anche un esperimento con tre bicchieri. Ci siamo divertiti molto e siamo riusciti a imparare in modo pratico argomenti difficili. Speriamo che riusciremo a farlo molto spesso.

**Angel, Zoe, Essil e Aurora di 1A**

# CINEMATOMAGIA



Federico 2A

## INTERVISTE AGLI ATTORI

**Sono Dmitriy e oggi parlerò della mia esperienza all'interno del progetto "cinema".**

**Sono stato invitato a fare la comparsa per le riprese di un cortometraggio sul tema "Piantiamo la memoria".**

**Mi sono trovato fin da subito molto bene e l'atmosfera era calma e seria, l'organizzazione ottima e ogni singolo dettaglio era stato programmato, inoltre dietro le quinte c'erano anche momenti di risate e divertimento.**

**Lo consiglierei perchè potresti farti nuovi amici e sperimentare l'organizzazione del cinema, ma non solo, puoi divertirti un mondo vedendo poi il risultato, ovviamente se il film che si crea non è un film horror, un genere che io non amo particolarmente.**

**Dmitriy 2D**

## PROGETTO CINEMA

L'iniziativa tratta di un argomento alquanto contemporaneo: la cinematografia.

La professoressa Rossi ha partecipato ad un bando indetto dal MIBAC e, essendo riuscita a vincerlo, ha ricevuto un premio gradito con il quale ha finanziato, insieme ad altre professoressa dell'istituto, l'innovativo progetto.

Non è la prima volta che questo accade; anche due anni fa la scuola è riuscita a finanziare un progetto cinematografico sul tema dell'amicizia, che ha coinvolto le primarie e la secondaria.

Quest'anno il tema sono i cortometraggi, come si intuisce dal titolo:

## CORTI CORTISSIMI A CORTICELLA

La realizzazione del progetto è resa possibile grazie al contributo di esperti del settore, come la Cineteca di Bologna e il regista Gabriele De Pasquale.

L'iniziativa vuole comunicare ai ragazzi l'importanza dei grandi registi italiani del secolo scorso, oltre che all'ampia libertà di espressione nella produzione di opere audiovisive.

**Nathan e Leo 1D**

### Segue da pagina 1

Il barcone si è incastrato in una secca e si è ribaltato all'alba del 26 febbraio. L'imbarcazione si trovava a 120 metri dalla costa, perciò si può presumere che le persone a bordo fossero molto felici, ma poi, un attimo dopo, tutte le loro speranze sono annegate tra acqua salata e sabbia. Queste persone erano soprattutto donne e bambini che provenivano da Afghanistan, Iran e Siria. La condizione femminile in questi Paesi è aberrante, soprattutto con il regime dei talebani in Afghanistan dove, nel 2021 i Talebani hanno riconquistato il potere dopo 20 anni.

I talebani sono per così dire ossessionati dalla figura femminile: vogliono censurare i pensieri delle donne e annullare i loro corpi, imponendo obblighi inaccettabili. esse vengono ampiamente scoraggiate dall'uscire di casa da sole, devono trascorrere tutto il tempo nella propria abitazione con la possibilità di uscire solo se accompagnate da un tutore maschio. Invece il governo teocratico islamico dell'Iran è tenuto sotto scacco da una massiccia ondata di protesta partita proprio dalle donne che chiedono maggior libertà. come reazione il governo iraniano ha addirittura - pare - commissionato l'avvelenamento di alcune bambine frequentanti la scuola elementare. Come ci si può meravigliare che molte di loro cerchino la salvezza?

Il viaggio dalla Tunisia all'Italia è costato 8000 euro a persona. Per coloro che vivono in Paesi poveri, questa cifra equivale a più dei risparmi di tutta la vita. Potevano essere salvati? Dove sono finite le navi delle ONG che da anni soccorrono i migranti in tutto il mediterraneo? A causa della legge per la gestione dei flussi migratori, le navi delle Organizzazioni Non Governative non possono effettuare più del salvataggio di un'imbarcazione alla volta, altrimenti viene fatta loro una multa di 50.000 euro. Purtroppo la tragedia di Steccato di Cutro non è la prima. Il 3 ottobre del 2013 a Lampedusa morirono più di 350 persone. Poco lontano dall'isola dei Conigli, a circa mezzo miglio dalle coste di Lampedusa, i motori della barca si fermarono. Per attirare l'attenzione delle navi che passavano,

l'assistente del capitano agitò uno straccio infuocato producendo molto fumo. a causa di questo gesto molte delle persone a bordo si sono fatte prendere dal panico, perciò si sono spostate tutte sullo stesso lato dell'imbarcazione stracolma, che si è così rovesciata. La barca ha girato su sé stessa tre volte prima di colare a picco. Oggi come allora molti protestano per il mancato soccorso ai naufraghi da parte dello Stato perché non si può rimanere indifferenti. Come tutti noi, anch'essi fanno parte della specie umana, non bisogna lasciarli morire, perché per ciascun morto, muore anche una parte di noi.



Se i confini non fossero più barriere ma ponti tra popoli, tragedie come queste non avverrebbero più. Intanto sarebbe d'obbligo assicurare comunque giustizia alle vittime e ai loro familiari e accoglienza a chi è sopravvissuto.

**Giovanni 2D**

## REDAZIONE

Rayan 1A, Aurora 1A, Maxim 1A, Essil 1A, Angel 1A, Zoe 1A, Ashley 1A, Yulia 1A, Nazar 1A;  
Anta 1B, Philip 1B, Ginevra 1B, Sayuri 1B;  
Francesca 1C, Matteo 1C, Anabi 1C, Viola 1C, Mia 1C, Camilla 1C, Aya 1C, Giovanni 1C, Gurvinder 1C, Hafsa 1C, Ivanina 1C;  
Nathan 1D, Giulia 1D, Leo 1D;  
Federico 2A, John 2A, Zonisha 2A;  
Bechir 2B, Dmitriy 2B, Riccardo 2B, Lorenzo 2B, Ariana 2B;

Daniel 2D, Giovanni 2D, Andreea 2D, Sara 2D, Asia 2D, Ambra 2D, Prosper 2D;  
Sopio 2C, Sofiiia 2C, Elisa 2C;  
Melisa 3A, Zainab 3C, Maksym 3C, Fiza 3C.  
Prof.sse Borghi, Della Costa, Morellato, Panbianco, Tancorre.  
Si ringraziano per le interviste e i contributi le Prof. Foggia, Dell'Anno, Rossi, Spinelli