I.C. 4 Bologna
prepares candidates
for Cambridge
English Qualifications

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA
Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 - Codice Ministeriale BOIC81500C
Tel. 051-320558 - Fax 051-320960
Mail:boic81500c@istruzione.it - Pec:boic81500c@pec.istruzione.it
Web Site:http//www.ic4bologna.edu.it

GIUDIZI SINTETICI SCUOLA SECONDARIA - 1º Quadrimestre -

Classe PRIMA

Socializzazione

1. L'alunno/a è ben inserito/a in classe e ha stabilito buoni rapporti anche con i nuovi compagni.
2. L'alunno/a è inserito/a in classe anche se predilige i rapporti con i compagni della scuola primaria.
3. L'alunno/a ha difficoltà di inserimento in classe.
4. L'alunno/a non è ben inserito/a nella classe.

Collaborazione

1. È sempre disponibile nei confronti dei compagni.
2. Collabora volentieri con tutti i compagni.
3. Collabora solo con alcuni compagni.
4. Ha difficoltà a collaborare con i compagni.
5. Non gradisce l'aiuto dei compagni.

Autonomia

1. Sviluppa con autonomia le indicazioni dell'insegnante.
2. Segue le indicazioni dell'insegnante.
3. Accetta con difficoltà le indicazioni dell'insegnante.
4. Non è ancora pienamente autonomo.

Comportamento

1. Il comportamento è corretto e responsabile.
2. Il comportamento è corretto.
3. Il comportamento è vivace ma corretto.
4. Il comportamento non è sempre responsabile.
5. Il comportamento è poco responsabile.
6. L'alunno manca di autocontrollo.
7. Il comportamento è scorretto.

Impegno

1. L'impegno è assiduo.
2. L'impegno è adeguato.

3. L'impegno è discontinuo.
4. L'impegno è limitato.
5. L'impegno è molto limitato.

Partecipazione

1 La partecipazione è attiva.
2 La partecipazione è attiva solo se stimolata.
3 La partecipazione è sufficiente.
4 La partecipazione è sufficiente solo se stimolata.
5 La partecipazione è superficiale.
6 La partecipazione non è adeguata alle richieste.

Metodo di lavoro

1. Il metodo di lavoro è efficace ed autonomo.
2. Il metodo di lavoro è efficace.
3. Il metodo di lavoro non è sempre efficace.
4. Il metodo di lavoro non è efficace.
5. Il metodo di lavoro è in via di formazione.
6. Il metodo di lavoro non è ancora adeguato.

Apprendimenti

1. L'alunno/a ha raggiunto pienamente gli obiettivi prefissati.
2. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente.
3. L'alunno/a ha sostanzialmente raggiunto gli obiettivi prefissati.
4. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi minimi prefissati.
5. L'alunno/a ha raggiunto solo gli obiettivi minimi prefissati.
6. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi prefissati solo in alcune materie.
7. L'alunno/a non ha raggiunto gli obiettivi prefissati.

Classe SECONDA

Socializzazione

1. L'alunno/a è ben inserito e ha buoni rapporti con i compagni.
2. L'alunno/a è inserito/a in classe anche se predilige i rapporti con alcuni compagni.
3. L'alunno/a ha difficoltà di inserimento in classe.
4. L'alunno/a non è ben inserito/a nella classe.

Collaborazione

1. È sempre disponibile nei confronti dei compagni.
2. Collabora volentieri con tutti i compagni.
3. Collabora solo con alcuni compagni.
4. Ha difficoltà a collaborare con i compagni.
5. Non gradisce l'aiuto dei compagni.

Autonomia

1. Sviluppa con autonomia le indicazioni dell'insegnante.
2. Segue le indicazioni dell'insegnante.
3. Accetta con difficoltà le indicazioni dell'insegnante.
4. Non è ancora pienamente autonomo.

Comportamento

1. Il comportamento è corretto e responsabile.
2. Il comportamento è corretto.
3. Il comportamento è vivace ma corretto.
4. Il comportamento non è sempre responsabile.
5. Il comportamento è poco responsabile.
6. L'alunno manca di autocontrollo.
7. Il comportamento è scorretto.

Impegno

1. L'impegno è assiduo.
2. L'impegno è adeguato.
3. L'impegno è discontinuo.
4. L'impegno è limitato.
5. L'impegno è molto limitato.

Partecipazione

1. La partecipazione è attiva.
2. La partecipazione è attiva solo se stimolata.
3. La partecipazione è sufficiente.
4. La partecipazione è sufficiente solo se stimolata.

5. La partecipazione è superficiale.
6. La partecipazione non è adeguata alle richieste

Metodo di lavoro

1. Il metodo di lavoro è efficace ed autonomo
2. Il metodo di lavoro è efficace.
3. Il metodo di lavoro non è sempre efficace.
4. Il metodo di lavoro non è efficace.
5. Il metodo di lavoro è in via di formazione.
6. Il metodo di lavoro non è ancora adeguato.

Maturità

1. L'alunno è pienamente responsabile negli adempimenti scolastici.
2. L'alunno è responsabile negli adempimenti scolastici.
3. L'alunno non è ancora responsabile negli adempimenti scolastici.

Apprendimenti

1. L'alunno/a ha raggiunto pienamente gli obiettivi prefissati.
2. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente.
3. L'alunno/a ha sostanzialmente raggiunto gli obiettivi prefissati.
4. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi minimi prefissati.
5. L'alunno/a ha raggiunto solo gli obiettivi minimi prefissati.
6. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi prefissati solo in alcune materie.
7. L'alunno/a non ha raggiunto gli obiettivi prefissati.

Classe TERZA

Socializzazione

1. L'alunno/a è ben inserito e ha buoni rapporti con i compagni.
2. L'alunno/a è inserito/a in classe anche se predilige i rapporti con alcuni compagni.
3. L'alunno/a ha difficoltà di inserimento in classe.
4. L'alunno/a non è ben inserito/a nella classe.

Collaborazione

1. È sempre disponibile nei confronti dei compagni.
2. Collabora volentieri con tutti i compagni.
3. Collabora solo con alcuni compagni.
4. Ha difficoltà a collaborare con i compagni.
5. Non gradisce l'aiuto dei compagni.

Autonomia

1. Sviluppa con autonomia le indicazioni dell'insegnante.
2. Segue le indicazioni dell'insegnante.
3. Accetta con difficoltà le indicazioni dell'insegnante.
4. Non è ancora pienamente autonomo.

Comportamento

1. Il comportamento è corretto e responsabile.
2. Il comportamento è corretto.
3. Il comportamento è vivace ma corretto.
4. Il comportamento non è sempre responsabile.
5. Il comportamento è poco responsabile.
6. L'alunno manca di autocontrollo.
7. Il comportamento è scorretto.

Impegno

1. L'impegno è assiduo.
2. L'impegno è adeguato.
3. L'impegno è discontinuo.
4. L'impegno è limitato.
5. L'impegno è molto limitato.

Partecipazione

1. La partecipazione è attiva.
2. La partecipazione è attiva solo se stimolata.
3. La partecipazione è sufficiente.
4. La partecipazione è sufficiente solo se stimolata.
5. La partecipazione è superficiale.
6. La partecipazione non è adeguata alle richieste.

Metodo di lavoro

1. Il metodo di lavoro è autonomo e produttivo.
2. Il metodo di lavoro è efficace ed autonomo.
3. Il metodo di lavoro è efficace.
4. Il metodo di lavoro non è sempre efficace.
5. Il metodo di lavoro non è efficace.
6. Il metodo di lavoro è in via di formazione.
7. Il metodo di lavoro non è ancora adeguato.

Apprendimenti

1. L'alunno/a ha raggiunto pienamente gli obiettivi prefissati.
2. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente.
3. L'alunno/a ha sostanzialmente raggiunto gli obiettivi prefissati.
4. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi minimi prefissati.
5. L'alunno/a ha raggiunto solo gli obiettivi minimi prefissati.
6. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi prefissati solo in alcune materie.
7. L'alunno/a non ha raggiunto gli obiettivi prefissati.

Maturità

1. Interiorizza i valori proposti e li rielabora in modo personale.
2. Risponde in modo autonomo alle proposte socio-culturali e didattiche.
3. È sensibile alle proposte socio-culturali e didattiche.
4. È poco interessato/a alle proposte socio-culturali e didattiche.

I.C. 4 Bologna
prepares candidates for Cambridge English Qualifications

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA
Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 - Codice Ministeriale BOIC81500C
Tel. 051-320558 - Fax 051-320960
Mail:boic81500c@istruzione.it - Pec:boic81500c@pec.istruzione.it
Web Site:http//www.ic4bologna.edu.it

GIUDIZI SINTETICI SCUOLA SECONDARIA - 2º Quadrimestre -

Classi PRIMA - SECONDA - TERZA

Collaborazione	1 è stato/a sempre disponibile nei confronti dei compagni. 2 ha collaborato volentieri con tutti i compagni. 3 ha collaborato solo con alcuni compagni. 4 ha avuto difficoltà a collaborare con i compagni. 5 non accetta l'aiuto dei compagni.
Autonomia e metodo di lavoro	1 ha acquisito un metodo di lavoro è efficace ed autonomo. 2 Il metodo di lavoro acquisito è efficace. 3 Il metodo di lavoro acquisito non è sempre efficace. 4 non ha acquisito un metodo di lavoro efficace. 5 Il metodo di lavoro acquisito non è ancora adeguato e l'alunno non è ancora pienamente autonomo.
Comportamento	1 Il comportamento è stato corretto e responsabile. 2 Il comportamento è stato corretto. 3 Il comportamento è stato vivace ma corretto. 4 Il comportamento non è sempre stato responsabile. 5 Il comportamento è stato poco responsabile. 6 L'alunno non ha autocontrollo e il suo comportamento è stato scorretto.
Impegno e Partecipazione	1 L'impegno è stato assiduo e la partecipazione attiva. 2 L'impegno è stato adeguato alle richieste e l'alunno si è dimostrato partecipativo. 3 L'impegno è stato discontinuo e la partecipazione attiva solo se stimolata. 4 L'impegno è stato limitato e la partecipazione superficiale 5 L'impegno e la partecipazione sono stati molto limitati.
Maturità Seconda	1 L'alunno è stato pienamente responsabile negli adempimenti scolastici. 2 L'alunno è stato responsabile negli adempimenti scolastici. 3 L'alunno non si è dimostrato responsabile negli adempimenti scolastici.

Maturità Terza	1 Ha interiorizzato gli argomenti proposti e ed è in grado di rielaborarli in modo personale. 2 Risponde in modo autonomo alle proposte socio-culturali e didattiche. 3 Si è dimostrato sensibile alle proposte socio-culturali e didattiche. 4 Ha dimostrato poco interesse nei confronti delle proposte socio-culturali e didattiche.
Apprendimenti	1 L'alunno/a ha raggiunto pienamente gli obiettivi prefissati. 2 L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente. 3 L'alunno/a ha sostanzialmente raggiunto gli obiettivi prefissati. 4 L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi minimi prefissati. 5 L'alunno/a ha raggiunto solo gli obiettivi minimi prefissati. 6 L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi prefissati solo in alcune materie. 7 L'alunno/a non ha raggiunto gli obiettivi prefissati.